

«Рассмотрена на заседании ПК»  
Руководитель предметной  
кафедры

Протокол № 1 от  
«26» августа 2025 г.

«Согласована»  
Заместителем директора  
МБОУ «Гимназия № 3»  
\_\_\_\_\_Нуруллина Д.Е.

«Утверждена»  
приказом № 318 от 27.08.2025 г.  
Директор МБОУ «Гимназия №3»  
Абзянова М. Н.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **учебного курса «Практикум по технологии»**

наименование

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2 от  
27 августа 2025 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс «Практикум по технологии» отражает современные тенденции развития образования, имеет тесные межпредметные связи с курсами черчения, изобразительного искусства. Он направлен на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных способностей учащихся 6-х, 7-х классов. Одним из основных видов деятельности, способствующих развитию познавательного интереса, является исследовательская деятельность. В курсе «Практикум по технологии» она осуществляется через знакомство с новыми технологиями декоративно-прикладного искусства, обучение практическим навыкам художественно-творческой деятельности.

Цель обучения:

формировать умения и навыки работать вместе, строить общение, развивать привычку к взаимопомощи, создать почву для проявления и формирования общественно ценных мотивов.

Для достижения поставленных целей предлагается решение следующих задач:

- помогать в освоении обучающимся знаний по различным аспектам декоративно-прикладного творчества;
- формировать творческое мышление, ассоциативные образы фантазии, умения решать художественно-творческие задачи;
- изучить техники изготовления изделий из различных материалов;
- развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов;
- изучать наследие отечественных мастеров;
- прививать любовь к родине, народным традициям.

По своей структуре Программа является общеобразовательной, предназначена для реализации на уровне основного общего образования. Реализация Программы рассчитана на один год обучения по 1 часу в неделю в течение года, 34 часа.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Раздел 1. Работа с бумагой**

#### **Тема 1.1. Плетение из газет**

История плетения из лозы. Знакомство с техниками плетения из газет. Подготовка материала для плетения.

*Практическая работа:* освоение техники плетения из газет. Плетение dna изделия. Плетение по кругу. Плетение по спирали. Плетение шахматкой. Закрепление края изделия. Покраска изделия. Покрытие изделия лаком.

#### **Тема 1.2. Работа с гофрированной бумагой**

Свойства гофрированной бумаги. Идеи изделий из гофробумаги. *Практическая работа:* изготовление букетов из гофробумаги.

#### **Тема 1.3. Декупаж**

История создания бумаги. Разнообразие видов бумаги. Салфетки. Знакомство с техникой декупажа. Технология изготовления изделий в технике декупажа.

*Практическая работа:* изготовление сувенира.

### **Раздел 2. Работа с природным материалом**

#### **Тема 2.1. Флористика**

Понятия «флористика». Ikeбана. Разнообразие флористического материала. Правила сбора, подготовки и хранения материала. Правила построения цветочной композиции. Разнообразие технологий.

*Практическая работа:* изготовление панно «Кораблик»; изготовление панно «Осенний лес»; оформление работ к школьной выставке.

#### **Тема 2.2. Из семян растений, крупы**

Виды круп и семян растений. Разнообразие формы и цвета. Использование круп и семян для изготовления поделок. Знакомство с техникой работы с крупой и семенами растений.

*Практическая работа:* изготовление картин из семян и круп.

### **Раздел 3. Художественная обработка бросового материала**

#### **Тема 3.1. Изделия из пластиковых бутылок**

Знакомство со способами утилизации пластиковых бутылок. Идеи изделий из пластиковых бутылок. Изготовление ваз из пластиковых бутылок. Презентация идей изделий из пластиковых бутылок.

*Практическая работа:* изготовление ваз из пластиковых бутылок; изготовление цветов из пластиковых бутылок.

#### **Тема 3.2. Изделия из пакетов**

Знакомство со способами утилизации пакетов. Идеи изделий из пакетов. Техника вязания крючком. Изготовление одежды из пакетов. Плетение обуви из пакетов. Презентация идей изделий из пакетов. *Практическая работа:* плетение ковриков из пакетов.

### **Тема 3.3. Изделия из коробок**

Знакомство со способами утилизации коробок. Идеи изделий из коробок. Презентация идей изделий из коробок.

*Практическая работа:* изготовление мебели из коробок.

### **Тема 3.4. Работа с технологическими отходами**

Понятие «технологические отходы». Разнообразие технологических отходов. Вторая жизнь вещей. Разнообразие технологий при работе с технологическими отходами.

*Практическая работа:* изготовление подарочного панно.

### **Тема 3.5. Декор компьютерными дисками**

Понятие «декор». Декорирование предметов. Технология выполнения декора дисками.

*Практическая работа:* изготовление подарочной коробки.

## **Раздел 4. Работа с текстильными материалами**

### **Тема 4.1. Работа с тканью**

История создания игрушек из ткани. Разнообразие материала. Знакомство с техникой примитивизм, «синель». Изготовление тканевой игрушки в технике примитивизм, «синель». Технология обработки игрушки кофе с ванилью.

*Практическая работа:* изготовление куклы.

### **Тема 4.2. Валяние**

Понятие «валяние». Мокрое и сухое валяние. Объёмное и плоскостное валяние. Техника мокрого объёмного валяния. Изготовление бус и брелоков в технике мокрого валяния.

*Практическая работа:* изготовление бус и брелоков в технике мокрого валяния.

### **Тема 4.3. Игрушки из носков, перчаток**

Трикотажное полотно. Особенности, свойства трикотажа. Технология изготовления пупсов, зверей.

*Практическая работа:* изготовление пупсов, зверюшек.

### **Тема 4.4. Работа с нитками**

Понятие «изонить». История происхождения. Разнообразие техники изонить. Технология выполнения изделий в технике изонить.

*Практическая работа:* изготовление изделий в технике изонить.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО ТЕХНОЛОГИИ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие; называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; самостоятельно определять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий(УУД):

**Регулятивные УУД:**

проговаривать последовательность действий на занятии, учиться высказывать своё предположение, с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов; учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника; выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона; учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

**Познавательные УУД:**

ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

**Коммуникативные УУД:**

донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий; слушать и понимать речь других.

### **Оценка знаний и умений учащихся по устному опросу**

Оценка «5» ставится, если учащийся: полностью освоил учебный материал; умеет изложить его своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся: не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся: почти не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

### **Оценка решения тестовых заданий**

«5» - правильно выполнено 100 - 90 % заданий;

«4» - правильно выполнено 89 – 66 % заданий;

«3» - правильно выполнено 60 – 51% заданий;

«2» - правильно выполнено 50 и менее % заданий.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>I</b>	<b>Работа с бумагой</b>	<b>5</b>	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
1.1	Плетение из газет		
1.2	Работа с гофрированной бумагой		
1.3	Декупаж		
<b>II</b>	<b>Работа с природным материалом</b>	<b>5</b>	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2.1	Флористика		
2.2	Из семян растений, крупы		
<b>III</b>	<b>Художественная обработка бросового материала</b>	<b>10</b>	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
3.1	Изделия из пластиковых бутылок		
3.2	Изделия из пакетов		
3.3	Изделия из коробок		
3.4	Работа с технологическими отходами		
3.5	Декор компьютерными дисками		
<b>IV</b>	<b>Работа с текстильными материалами</b>	<b>14</b>	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
4.1	Работа с тканью		
4.2	Валяние		
4.3	Изделия из носков и перчаток		
4.4	Работа с нитками		
<b>Итого часов</b>		<b>34</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения	
		Всего	Теория	Практика		План	Факт
I	<b>Работа с бумагой</b>				<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	5.09	
1	История плетения из лозы. Знакомство с техниками плетения из газет	1	1			12.09	
2	Плетение dna изделия. Плетение по кругу.	1		1		19.09	
3	Закрепление края изделия. Покраска изделия.	1		1		26.09	
4	Свойства гофрированной бумаги. Идеи изделий из гофробумаги.	1	1			3.10	
5	Технология изготовления изделий в технике декупажа.	1		1		10.10	
II	<b>Работа с природным</b>				<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>		

	<b>материалом</b>						
6	Понятия «флористика». Икебана. Разнообразие флористического материала. Правила сбора, подготовки и хранения материала.	1	1			17.10	
7	Изготовление панно «Осенний лес»	1		1		24.10	
8	Оформление работ к школьной выставке.	1		1		7.11	
9	Виды круп и семян растений. Разнообразие формы и цвета. Использование круп и семян для изготовления поделок. Знакомство с техникой работы с крупой и семенами растений.	1	1			14.11	
10	Изготовление картин из семян и круп	1		1		21.11	
III	<b>Художественная обработка бросового материала</b>				<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>		
11	Изделия из пластиковых бутылок. Знакомство со способами утилизации пластиковых бутылок. Идеи изделий из пластиковых бутылок.	1	1			28.11	

12	Изготовление ваз из пластиковых бутылок	1		1		5.12	
13	Изделия из пакетов Знакомство со способами утилизации пакетов. Идеи изделий из пакетов. Техника вязания крючком.	1	1			12.12	
14	Плетение ковриков из пакетов.	1		1		19.12	
15	Изделия из коробок Знакомство со способами утилизации коробок. Идеи изделий из коробок. Презентация идей изделий из коробок	1	1			26.12	
16	Изготовление мебели для кукол из коробок.	1		1		16.01	
17	Работа с технологическими отходами Понятие «технологические отходы». Разнообразие технологических отходов.	1	1			23.01	
18	Изготовление подарочного панно	1		1		30.01	
19	Декор компьютерными дисками Понятие «декор». Декорирование предметов. Технология	1	1			6.02	

	выполнения декора дисками.						
20	Изготовление подарочной коробки.	1		1		13.02	
IV	<b>Работа с текстильными материалами</b>				<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>		
21	История создания игрушек из ткани. Разнообразие материала. Знакомство с техникой примитивизм, «синель».	1	1			20.02	
22	Изготовление тканевой игрушки в технике примитивизм, «синель».	1		1		27.02	
23	Технология обработки игрушки кофе с ванилью.	1		1		6.03	
24	Изготовление куклы.	1		1		13.03	
25	Понятие «валяние». Мокрое и сухое валяние.	1	1			20.03	
26	Объёмное и плоскостное валяние. Техника мокрого объёмного	1		1		27.03	

	валяния.						
27	Изготовление бус и брелоков в технике мокрого валяния.	1		1		10.04	
28	Трикотажное полотно. Особенности, свойства трикотажа.	1	1			17.04	
29	Технология изготовления пупсов, зверей	1		1		24.04	
30	Игрушки из носков, перчаток	1		1		8.05	
31	Понятие «изонить». История происхождения	1	1			15.05	
32	Разнообразие техники изонить.	1		1		15.05	
33	Технология выполнения изделий в технике изонить.	1		1		22.05	
34	Изготовление изделий в технике изонить.	1		1		22.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34					

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

О. Н. Логвинова, Д. А. Махотин. – М. : ФГБНУ «ИСРО», 2024. – 73 с. ISBN 978-5-6050557-1-6: методические рекомендации для учителя «Производство и технологии» в 5–9 классах в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету «Труд (технология)».

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://myschool.edu.ru/>